



*Nota del 4 maggio 2020 del Presidio per la Qualità di Ateneo*

### **Indicazioni agli studenti per la valutazione delle attività didattiche del secondo semestre**

Caro Studente,

le attività didattiche del secondo semestre sono state rivoluzionate dall'insorgere della pandemia dovuta al Covid-19. L'Università Parthenope ha cercato di fare del proprio meglio per continuare nel suo ruolo di formazione.

Conseguentemente all'impegno dell'Ateneo a migliorare costantemente, chiediamo a Te la massima attenzione e collaborazione nella compilazione del questionario di valutazione delle attività didattiche del tuo corso di studio, al fine di acquisire indicazioni utili a sfruttare in senso positivo questa esperienza per rendere sempre più efficace l'erogazione delle attività didattiche. I tempi ridotti ed esigenze di mantenimento di una qualche uniformità, ci hanno indotto a non modificare lo schema del questionario; tuttavia riteniamo opportuno fornire alcune indicazioni per una interpretazione delle varie domande, in modo che le tue risposte possano essere meglio inquadrare nel contesto attuale.

- *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*
- *Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

Le domande precedenti non richiedono una particolare interpretazione in quanto fanno riferimento all'inserimento dell'attività didattica nel percorso formativo dello studente e prescindono da come la didattica viene erogata.

- *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

La domanda fa riferimento a quanto il docente ha indicato come utile alla preparazione dell'esame sia in termini di testi di riferimento che di materiale da lui messo a disposizione mediante il sito web o Teams, Moodle o altro strumento informatico utilizzato. Si intende come materiale didattico a disposizione anche la registrazione delle lezioni on-line messa a disposizione su Microsoft Stream.

- *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

Poiché le modalità di esame sono state fortemente influenzate dalle condizioni di distanziamento sociale imposta dalla pandemia, si dovrà indicare se le nuove modalità di esame on-line sono state sufficientemente comunicate sia attraverso le comunicazioni ufficiali dell'Ateneo che mediante specifiche informative del docente.



- *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*

Poiché la situazione contingente ha comportato uno stravolgimento dell'organizzazione delle attività didattiche, in questa domanda si dovrà valutare, prescindendo dalle eventuali difficoltà tecnologiche, se il calendario aggiornato delle lezioni on-line è stato rispettato e se il docente ha comunicato tempestivamente le eventuali variazioni dell'orario delle lezioni on-line e gli orari delle attività aggiuntive/integrative ulteriori. Nel caso di utilizzo di video-lezioni registrate in precedenza ad accesso libero in termini temporali, si dovrà valutare se tali registrazioni sono state messe a disposizione nei tempi previsti, coerenti con l'organizzazione complessiva del corso.

- *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*
- *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*

Le domande precedenti sono relative alla interazione tra il docente (i docenti) e lo studente che è sicuramente influenzata dalle modalità con cui si svolge la lezione. Si dovrà cercare di epurare la propria percezione dalle eventuali difficoltà tecnologiche. In particolare per la seconda domanda, si dovrà valutare se il docente ha utilizzato gli strumenti informatici disponibili in modo efficace al fine di realizzare delle lezioni sufficientemente chiare.

- *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?*

Le attività didattiche integrative, ovvero tutte le attività al di fuori dalle lezioni on-line o dalle video lezioni, hanno sofferto senz'altro dell'adattamento alla situazione dovuta alla pandemia. In questa domanda si chiede di esprimere una valutazione riguardo alla efficacia percepita di tutte le attività didattiche che il docente, anche attraverso i suoi collaboratori, ha messo in essere, al di fuori delle lezioni on-line o delle video-lezioni, ai fini dell'apprendimento. Sono quindi incluse le lezioni integrative rispetto a quanto previsto nell'orario ufficiale, oltre che il tutorato, lo svolgimento di esercizi guidati, e le attività integrative realizzate attraverso strumenti on-line.

- *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*

Questa domanda deve essere interpretata in termini di coerenza tra gli argomenti descritti nelle schede dei programmi, disponibili in rete, e le attività didattiche realizzate. Non deve essere considerata, invece, la coerenza con le metodologie didattiche dichiarate nelle schede in quanto l'interruzione delle lezioni in presenza ne ha comportato una modifica sostanziale.

- *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*



La reperibilità del docente deve essere intesa come disponibilità del docente alla interazione mediante gli strumenti informatici; ad esempio via mail o utilizzando piattaforme di interazione con singoli o gruppi quali Skype o Teams.

- *È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

La domanda non richiede una interpretazione contestualizzata alla situazione in quanto prescinde da come la didattica viene erogata. Tuttavia, è opportuno che la risposta sia relativa esclusivamente all'interesse provato verso gli argomenti, a prescindere da come questi siano stati trattati e/o presentati.

Un caro saluto,

Prof. Marco Ariola  
Presidente del Presidio per la Qualità di Ateneo

